

Пояснительная записка к учебным программам

«Трехгодичный курс английского языка для школьников 7-12 лет»

Образовательная программа дополнительного образования **«Трехгодичный курс английского языка для школьников 7-12 лет»** имеет культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному, появлению у него первичной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Актуальность. Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя: умение пользоваться современными справочными материалами, воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Программа также актуальна в условиях формирования коммуникативной компетенции, развития межпредметных связей и дальнейшей подготовки учащихся к ГИА.

Значение иностранного (английского) языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ языка дает обучающемуся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение английскому языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении английского языка их детьми достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы. В последние годы в связи социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного (английского) языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык (английский язык) стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников. На занятиях обучающиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Занятия готовят их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы занятий дополняют и углубляют материалы школьных уроков, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Данная программа ставит перед собой следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие у обучающихся понимания важности изучения иностранного (английского) языка в современном мире и

потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Воспитание качеств гражданина и развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. В соответствии с изложенными целями предусматривается решение следующих задач:

1. Развитие иноязычной и коммуникативной компетенции:

- речевой — совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- языковой – систематизация и овладение новыми языковыми средствами в соответствии с предложенными темами и сферами общения социокультурной — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны родного и изучаемого языка и согласно этому совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательной – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного (английского) языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и использованию его в других областях знаний, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Возраст обучающихся. Программа предусматривает обучение детей школьного возраста от 7 до 12 лет.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 3 года обучения- 3 ступени 336 академических часов:

1 ступень (первый год) - 72 астрономических часа;

2 ступень (второй год) - 72 астрономических часа;

3 ступень (третий год) - 144 академических часа.

Формы и режим занятий: Ведущая форма организации занятий - групповая. Наполняемость групп от 6 до 10 человек. Режим занятий: вечернее, без отрыва от школы, два раза в неделю: 1 и 2 ступени по 1 астрономическому часу, 3 ступень по два академических часа.

Пояснительная записка

«Трехгодичный курс английского языка для школьников 13-17 лет»

Образовательная программа дополнительного образования **«Трехгодичный курс английского языка для школьников 13-17 лет»** предназначена для учащихся школ, желающих заниматься

английским языком дополнительно и имеет культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности школьников средних и старших классов к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному, появлению у него первичной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире. Программа обеспечивает создание условий для формирования у школьников основ коммуникативной компетенции, способными осознать мир как единое целое и умеющими использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации. Содержание программы основано на материале аутентичных пособий "TODAY" и «CHOICES».

Актуальность. Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя: умение пользоваться современными справочными материалами, воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Программа также актуальна в условиях формирования коммуникативной компетенции, развития межпредметных связей и дальнейшей подготовки учащихся к государственным экзаменам.

Значение иностранного (английского) языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ языка дает обучающемуся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение английскому языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении английского языка их детьми достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы. В последние годы в связи социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного (английского) языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык (английский язык) стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников. На занятиях обучающиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Занятия готовят их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы занятий дополняют и углубляют материалы школьных уроков, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Данная программа ставит перед собой следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

В соответствии с изложенными целями предусматривается решение следующих задач:

1. Развитие иноязычной и коммуникативной компетенции:

- речевой — совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- языковой – систематизация и овладение новыми языковыми средствами в соответствии с предложенными темами и сферами общения социокультурной — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны родного и изучаемого языка и согласно этому совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательной – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного (английского) языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и использованию его в других областях знаний, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Возраст обучающихся. Программа предусматривает обучение детей школьного возраста от 13 до 17 лет.

Формы и режим занятий: Ведущая форма организации занятий - групповая. Наполняемость групп от 6 до 10 человек. Режим занятий: вечернее, без отрыва от школы, два раза в неделю по 2 академических часа (4 академических часа в неделю).

Сроки реализации. Программа рассчитана на 3 года обучения - 3 ступени.

1 ступень (первый год) - 144 академических часа;

2 ступень (второй год) - 144 академических часа ;

3 ступень (третий год) - 144 академических часа.

Итого 432 академических часа.